

指導老師：鄭淑勻

題目：廚藝實作團體練習的學習成效會比較好嗎？

組員：蘇舜璋 496M0007 林信全 496M0049 李祐彬 496M0054

摘要：民以食為天是中國人常說的一句話，近年來因為生活型態的改變，導致外食人口增加，造成目前餐飲相關行業持續性的增長，因此餐飲相關科系亦持續成長以培養餐飲業所需人才。本研究主要探討餐旅相關科系學生之學習方式與學習成效之關係，在練習過程中，學生是否受心理焦慮與自我效能之影響，而導致學習成效的不同。

本研究將實驗參與者進行前測後，分為團體練習組與個人練習組，經由具有資深廚藝經驗的老師來設計簡單菜譜及困難菜譜，並進行實驗，並且搭配問卷的方式，運用 SPSS 統計軟體來了解心理焦慮因素與自我效能之間的關係。本研究實驗結果為簡單技巧之練習方式(團體 vs.個人)對學習成效較無顯著關係，而困難技巧之練習方式(團體 vs.個人)對學習成效顯著關係較大，並根據結果對廚藝教學及未來研究方向提出建議，期望能對未來餐旅廚藝教學有所助益。

關鍵詞：練習方式、焦慮、學習成效、自我效能、廚藝教學